ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 346 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
ГБОУ средней общеобразовательной школы № 346
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31-03 2023г. № /

УТВЕРЖДЕНА Директор ГБОУ средней общеобразовательной школы № 346 Невского района Санкт-Петербург В.И. Кравченко Приказ от 3/08 2023г № 388.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к дополнительной общеразвивающей программе

«Баскетбол»

Год обучения: 2 год

Разработчик: Денисова Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования.

Пояснительная записка

Задачи

Обучающие

- обучение техническим приемам баскетбола;
- знакомство с набором необходимых дополнительных знаний и умений в области раздела физической культуры и спорта спортивные игры (баскетбол);
- обучение правилам регулирования своей физической нагрузки;

Развивающие

- формирование представления об оздоровлении организма и улучшении самочувствия;
- развитие координации движений и основных физические качества.
- формирование убеждения в том, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- укрепление здоровья детей,
- способствование повышению работоспособности учащихся,
- развитие двигательных способностей,
- формирование навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

Воспитательные

- воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- воспитание дисциплинированности;
- формирование личностного умения снимать стрессы и раздражительность.
- пропаганда здорового образа жизни, что может поспособствовать профилактике преступности среди подростков, а также профилактике наркозависимости, табакокурения и алкоголизма;
- популяризация участия подрастающего поколения жителей нашего города в спортивно-массовых мероприятиях и физкультурно-оздоровительных праздниках.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- приобретение учащимися чувства коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки, дисциплинированности;
- убеждены в том, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье, умения регулировать физическую нагрузку;
- сформированы навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

Метапредметные:

- владение учащимися техническими приемами баскетбола;
- владение понятиями «Школа передач мяча», «Финт», «Владение мячом», «Школа бросков мяча по кольцу», «Групповые взаимодействия».

Предметные:

- знание правил игры, знание судейских жестов, умение ориентироваться в пространстве спортивной площадки;
- понимание информации, представленной в виде текста, рисунков, схем;
- знание правил регулирования своей физической нагрузки.

Содержание образовательной программы

Раздел (тема):	Содержание
Тема 1. Вводное	Теория:

занятие. Основы	Тауника базапасности: Инструкция «Спортирния игри»
занятие. Основы	Техника безопасности: Инструкция «Спортивные игры».
эпании,	Правила поведения в спортивном зале. Истории возникновения, развития баскетбола. Гигиенические
	требования к местам занятий баскетболом и инвентарем,
	преоования к местам занятии оаскетоолом и инвентарем, спортивной одежде и обуви. Оборудование площадки для игры
	в баскетбол.
Тема 2. Броски.	
тема 2. Броски.	Теория: Основные характеристики бросков; ситуационная
	техника броска мяча, корректировка техники бросков; Основные броски. Подвижная игра с двумя баскетбольными
	мячами. Бросок двумя руками от груди; Игра с заданием.
	Понятия о защите против игрока, ведущего мяч. Понятие –
	индивидуальные действия (личная защита).
	Совершенствование в технике передвижений в защите против
	игрока, ведущего мяч.
	Техника безопасности – инструкция «Спортивные игры».
	Представления о судействе игры, жестов судей;
	Игра с заданием
	Практика:
	Бросок двумя руками от груди. Игра с заданием
	Техника выполнения точностных бросков в движении. Игра с
	заданием
	Контрольные упражнения. Подвижная игра «Мяч среднему».
	Бросок «на один счет», бросок «на два счета», бросок «на три
	счета». Игра с заданием. Совершенствование в технике
	передвижений в защите против игрока без мяча. Перевод мяча
	между ногами. Совершенствование в технике броска в кольцо
	двумя руками от груди с места. Броски одной рукой в
	движении сверху и снизу. Игра в баскетбол по правилам.
	КУ. Бросок с места или с легким подскоком на один счет с
	подниманием локтя на одну четверть. Игра с заданием. КУ.
	Бросок с места или с легким подскоком на один счет с
Tarra 2 Daysaya arang	подниманием локтя на одну четверть или чуть выше.
Тема 3. Ведение мяча.	Теория: характер контакта кисти ведущей руки с мячом; виды
	различного ведения мяча, ситуационная техника ведения мяча.
	Совершенствование в технике передачи мяча при встречном движении; и от плеча после ведения. Совершенствование в
	технике броска мяча
	Практика:
	Стойка при высоком и низком ведении; Контакт кисти ведущей
	руки с мячом. Игра с заданием
	Ведение с изменением направления движения. Игра с заданием
	Вышагивание, скрёстный шаг, поворот. Игра с заданием
	Подвижные игры с баскетбольным мячом.
	Понятие игры в защите против игрока без мяча. Перевод мяча
	перед собой и за спиной. Игра с заданием.
	Совершенствование в технике передвижений в защите против
	игрока без мяча. Повороты при ведении мяча, ведение мяча с
	поворотом. Игра с заданием
	Изучение техники выбивания и вырывания мяча у игрока,
	ведущего мяч. Изучение тактических действий при
	выполнении штрафного броска.
Тема 4. Передача	<u>Теория:</u> Основные правила игры. Понятия о различных
мяча	передачах мяча, ситуационная техника передач, логика выбора
	вида передачи.
	рида парада ии

Совершенствование в технике передачи мяча с отскоком от пола. Ситуационная техника передач.

Практика:

Совершенствование в технике передачи мяча в парах на месте, со сменой мест после ведения Подвижные игры с баскетбольным мячом.

Передача двумя руками от груди. Игра с заданием

Выбор конкретной передачи в зависимости от расстояния. Игра с заданием

Передачи на месте и в движении. Игра с заданием

Совершенствование в технике ловли и передачи мяча двумя руками от груди с шагом и сменой мест. Игра с заданием

Виды передачи перед защитником. Игра с заданием.

Приемлемые виды передач для каждой конкретной ситуации при сопротивлении защитников. Игра с заданием Контрольные тесты

Тема 5. Игра нападении.

<u>Теория:</u> Тактика взаимодействия двух и трех нападающих. Взаимодействие двух нападающих: передача и рывок к корзине с изменением направления движения.

<u>Практика:</u> Взаимодействие двух нападающих: передача и рывок к корзине с изменением направления движения. Взаимодействие двух нападающих: рывок за спиной защитника. Игровое задание. Взаимодействие двух игроков задней линии и центрового. Игровое задание

Игровое задание - взаимодействие двух игроков задней линии и центрового.

Игра в баскетбол с заданием. Контрольные упражнения спец. подготовки. Игра в баскетбол с заданием. Взаимодействие трех нападающих: взаимодействие двух игроков задней линии и крайнего нападающего. Игровое задание. Игровое задание - взаимодействие двух и трёх нападающих. Товарищеская встреча. Игра в баскетбол с заданием.

Тема 6. Игра в защите

<u>Теория:</u> Представление о судействе игры, жестов судей. Понятие тактики защиты. Индивидуальные действия. Изучение тактики зонной защиты. Корректировка техники бросков. Правила группового взаимодействия защитников. Представления о судействе игры, жестов судей.

<u>Практика:</u> Игровое задание - групповые взаимодействия защитников: действие в численном меньшинстве;

Игровое задание - противодействие заслонам. Игровое задание - создание ситуации оправданного риска при попытке перехватить мяч.

Игровое задание - индивидуальные защитные действия: держание нападающего с мячом в позиции игрока задней линии.

Игровое задание - индивидуальные защитные действия: держание игрока с мячом на линии штрафного броска

Игровое задание - индивидуальные защитные действия: держание игрока с мячом на боковой линии в области штрафного броска. Игра в баскетбол

Совершенствование в технике игры в защите (один защитник против двух нападающих).

Совершенствование в технике перемещения с изученными техническими приемами. Игровое задание - защита в

	численном меньшинстве.					
Тема 7. Игровая	<u>Теория:</u> Понятие – групповые действия. Понятие – быстрый					
деятельность.	прорыв. Понятие техники выбивания мяча и вырывания мяча у					
	игрока, стоящего на месте. Тактика при выполнении					
	штрафного броска. Изучение тактики организации командных					
	действий против применения быстрого прорыва.					
	Практика: Совершенствование в технике ведения мяча на месте					
	с последующей передачей.					
	Подвижная игра с мячом «33». Применение техники выбивания					
	и вырывания мяча у игрока, ведущего мяч. Применение					
	полученных знаний в игре. Тактика опеки игрока с мячом в					
	непосредственной близости от кольца. Совершенствование в					
	технике передачи мяча одной рукой от плеча на дальние					
	расстояния. Ведение мяча с изменением направления движения					
	и скорости. Техника перехвата мяча Тактика взаимодействия					
	двух игроков – переключение, заслон.					
	Совершенствование в технике ведения мяча и остановок.					
	Применение техники перехвата мяча. Игра в баскетбол с					
	заданием. Применение тактики организации командных					
	действий против применения быстрого прорыва. Турнир по					
	баскетболу на первенство команд школы.					
	Турнир по баскетболу на первенство команд школы.					
Тема 8. Итоговое	Практика: Основы судейства игр. Контрольные тесты					
занятие.	Подведение итогов, игры, эстафеты. Индивидуальные					
Награждение.	рекомендации.					
_						

Календарно – тематический план

			Количество часов		анятий
1	Наименование тем занятий	теория	практика	план	факт
1	Техника безопасности: Инструкция «Спортивные игры». Правила поведения в спортивном зале. Истории возникновения, развития баскетбола. Гигиенические требования к местам занятий баскетболом и инвентарем, спортивной одежде и обуви. Оборудование площадки для игры в баскетбол;	2		05.09.	
2	Передача мяча. Основные правила игры. Понятия о различных передачах мяча, ситуационная техника передач, логика выбора вида передачи.	2		09.09	
3	Совершенствование в технике передачи мяча в парах на месте, со сменой мест после ведения Подвижные игры с баскетбольным мячом.		2	12.09	
4	Передача одной рукой от плеча. Игра с заданием		2	16.09	
5	Передача двумя руками от груди. Игра с заданием		2	19.09	

6	Выбор конкретной передачи в зависимости от расстояния. Игра с		2	23.09	
7	заданием Передачи на месте и в движении. Игра с заданием		2	26.09	
8	Совершенствование в технике ловли и передачи мяча двумя руками от груди с шагом и сменой мест. Игра с заданием		2	30.09	
9	Виды передачи перед защитником. Игра с заданием.		2	03.10	
10	Приемлемые виды передач для каждой конкретной ситуации при сопротивлении защитников. Игра с заданием		2	07.10	
11	Контрольные тесты		2	10.10	
12	Совершенствование в технике передачи мяча с отскоком от пола. Ситуационная техника передач.	2		14.10	
13	Ведение мяча. Характер контакта кисти ведущей руки с мячом; виды различного ведения мяча, ситуационная техника ведения мяча.	2		17.10	
14	Стойка при высоком и низком ведении; Контакт кисти ведущей руки с мячом. Игра с заданием		2	21.10	
15	Ведение с изменением направления движения. Игра с заданием		2	24.10	
16	Вышагивание, скрёстный шаг, поворот. Игра с заданием		2	28.10	
17	Подвижные игры с баскетбольным мячом.		2	07.11	
18	Понятие игры в защите против игрока без мяча. Перевод мяча перед собой и за спиной. Игра с заданием		2	11.11	
19	Совершенствование в технике передачи мяча при встречном движении; и от плеча после ведения.	2		14.11	
20	Совершенствование в технике передвижений в защите против игрока без мяча.		2	18.11	
21	Совершенствование в технике броска мяча	2		21.11	
22	Повороты при ведении мяча, ведение мяча с поворотом. Игра с заданием		2	25.11	
23	Изучение техники выбивания и вырывания мяча у игрока, ведущего мяч. Изучение тактических действий при выполнении штрафного броска.		2	28.11	
24	Броски. Основные характеристики бросков; ситуационная техника броска мяча, корректировка техники бросков;	2		02.12	
25	Основные броски. Подвижная игра с двумя баскетбольными мячами. Бросок двумя руками от груди; Игра с заданием	2		05.12	

				1 2	
26	Бросок двумя руками от груди. Игра с заданием		2	09.12	
27	Техника выполнения точностных бросков в движении. Игра с заданием		2	12.12	
28	Контрольные упражнения. Подвижная игра «Мяч среднему». Бросок «на один счет», бросок «на два счета», бросок «на три счета». Игра с заданием		2	16.12	
29	Понятия о защите против игрока, ведущего мяч. Понятие – индивидуальные действия (личная защита).	2		19.12	
30	Совершенствование в технике передвижений в защите против игрока без мяча. Перевод мяча между ногами.		2	23.12	
31	Совершенствование в технике передвижений в защите против игрока, ведущего мяч.	2		26.12	
32	Совершенствование в технике броска в кольцо двумя руками от груди с места. Броски одной рукой в движении сверху и снизу. Игра в баскетбол по правилам.		2	30.12	
33	КУ. Бросок с места или с легким подскоком на один счет с подниманием локтя на одну четверть. Игра с заданием		2	09.01	
34	КУ. Бросок с места или с легким подскоком на один счет с подниманием локтя на одну четверть или чуть выше.	1	1	13.01	
35	Техника безопасности — инструкция «Спортивные игры». Представления о судействе игры, жестов судей; Игра с заданием	2		16.01	
36	Игра в нападении. Тактика взаимодействия двух и трех нападающих.	2		20.01	
37	Взаимодействие двух нападающих: передача и рывок к корзине. Игровое задание. Игра по правилам		2	23.01	
38	Взаимодействие двух нападающих: передача и рывок к корзине с изменением направления движения. Взаимодействие двух нападающих: рывок за спиной защитника. Игровое задание	1	1	27.01	
39	Взаимодействие двух игроков задней линии и центрового. Игровое задание		2	30.01	
40	Игровое задание - взаимодействие двух игроков задней линии и центрового.		2	03.02	
41	Игра в баскетбол с заданием.		2	06.02	
42	Контрольные упражнения спец. подготовки. Игра в баскетбол с заданием.		2	10.02	
43	Взаимодействие трех нападающих: взаимодействие двух игроков задней линии и крайнего нападающего. Игровое задание		2	13.02	

	Игровое задание - взаимодействие двух и		2	17.02	
44	трёх нападающих.		2	17.02	
45	Товарищеская встреча		2	20.02	
46	Игра в баскетбол с заданием.		2	24.02	
47	Игра в защите. Представления о судействе игры, жестов судей. Понятие тактики защиты. Индивидуальные действия	2		27.02	
48	Изучение тактики личной системы защиты (опеки закрепленного игрока команды соперников). Подвижная игра с баскетбольным мячом.		2	02.03	
49	Изучение тактики зонной защиты. Корректировка техники бросков. Игра с заданием	1	1	05.02	
50	Правила группового взаимодействия защитников. Представления о судействе игры, жестов судей.	2		09.03	
51	Игровое задание - групповые взаимодействия защитников: действие в численном меньшинстве;		2	12.03	
52	Игровое задание - противодействие заслонам. Игровое задание - создание ситуации оправданного риска при попытке перехватить мяч.		2	16.03	
53	Игровое задание - индивидуальные защитные действия: держание нападающего с мячом в позиции игрока задней линии.		2	19.03	
54	Игровое задание - индивидуальные защитные действия: держание игрока с мячом на линии штрафного броска		2	23.03	
55	Игровое задание - индивидуальные защитные действия: держание игрока с мячом на боковой линии в области штрафного броска. Игра в баскетбол		2	26.03	
56	Совершенствование в технике игры в защите (один защитник против двух нападающих).		2	30.03	
57	Совершенствование в технике перемещения с изученными техническими приемами. Игровое задание - защита в численном меньшинстве.		2	02.04	
58	Игровая деятельность. Понятие – групповые действия. Понятие – быстрый прорыв.	2		06.04	
59	Совершенствование в технике ведения мяча на месте с последующей передачей.		2	09.04	
60	Подвижная игра с мячом «33». Применение техники выбивания и вырывания мяча у игрока, ведущего мяч.		2	13.04	
61	Применение полученных знаний в игре.		2	16.04	

	Тактика опеки игрока с мячом в				
	непосредственной близости от кольца.				
	Совершенствование в технике передачи		2	20.04	
62	мяча одной рукой от плеча на дальние				
	расстояния.				
	Ведение мяча с изменением направления		2	23.04	
63	движения и скорости. Техника перехвата				
	мяча				
64	Тактика взаимодействия двух игроков –		2	27.04	
04	переключение, заслон.				
65	Совершенствование в технике ведения		2	30.04	
03	мяча и остановок.				
	Понятие техники выбивания мяча и	2		07.05	
66	вырывания мяча у игрока, стоящего на				
00	месте. Тактика при выполнении				
	штрафного броска.				
67	Применение техники перехвата мяча.		2	14.05	
07	Игра в баскетбол с заданием				
	Применение тактики организации		2	18.05	
68	командных действий против применения				
	быстрого прорыва.				
	Изучение тактики организации	1	1	21.05	
69	командных действий против применения				
	быстрого прорыва.				
70	Турнир по баскетболу на первенство		2	25.05	
70	команд школы.				
71	Турнир по баскетболу на первенство		2	28.05	
/ 1	команд школы.				
	Итоговое занятие.				
	Основы судейства игр. Контрольные				
72	тесты Подведение итогов, игры,		2	01.06	
	эстафеты. Индивидуальные				
	рекомендации. Награждение				
	Итого: 144				

Методические и оценочные материалы Методические материалы

Тема программы (раздел)	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Тема 1. Вводное занятие. Основы знаний.	Групповая.	Словесный метод (беседа, диалог).	Презентация. Реферат + презентация "История возникновения и развития игры Баскетбол". Реферат "Правила личной гигиены спортемена".	Опрос.

Тема 2. Броски.	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, Фронтальная.	Словесный метод, наглядный (наблюдение, исполнение педагогом), практический (тренинг, упражнения), фронтальный и групповой методы, метод взаимосвязи теоретических и практических знаний, умений и	Спортивный инвентарь, спортивные снаряды. Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты. Правила судейства. Рекомендации по организации контрольных занятий по программе «Баскетбол».	Контрольное занятие, опрос. Самоанализ по итогам участия в командных играх.
Тема 3. Ведение мяча.	Групповая. Индивидуальн ая. Традиционное занятие, тренинг, игра, соревнование, турнир.	Словесный, наглядный метод - (наблюдение, исполнение педагогом), практический (задания. упражнения), фронтальный и групповой методы,	Спортивный инвентарь, спортивные снаряды. Рефераты, презентации, картотека упражнений.	Контрольное занятие, опрос. Самоанализ по итогам участия в командных играх.
Тема 4. Передача мяча	Традиционное занятие, тренинг, игра, соревнование, турнир.	Словесный, наглядный метод (наблюдение), фронтальный и групповой методы, взаимосвязь теоретических и практических знаний, умений.	Спортивный инвентарь, спортивные снаряды. Рефераты, презентации, картотека упражнений. Рекомендации по организации контрольных занятий по программе «Баскетбол».	Самоанализ по итогам участия в командных играх. Зачётное занятие, контрольные игры.

Тема 5. Игра в нападении.	Традиционное занятие, тренинг, игра, соревнование.	Словесный метод (наблюдение, исполнение педагогом), практический (тренинг, упражнения), фронтальный и групповой методы, метод взаимосвязи теоретических и практических знаний.	Спортивный инвентарь, спортивные снаряды. Рефераты, презентации, картотека упражнений. Рекомендации по организации подвижной игры «Мяч среднему».	Самоанализ по итогам участия в командных играх. Зачет.
Тема 6. Игра в защите	Традиционное занятие, тренинг, игра, соревнование. Индивидуальн ая, групповая, фронтальная.	Словесный метод (беседа, диалог), наглядный метод (наблюдение, исполнение педагогом), практический (тренинг, упражнения), фронтальный и групповой методы, метод взаимосвязи теоретических и практических знаний.	Спортивный инвентарь, спортивные снаряды. Рефераты, презентации, картотека упражнений. Картотека «РУ-граффити при занятиях баскетболом» Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего Терминология, жестикуляция.	Контрольное занятие, опрос.
Тема 7. Игровая деятельность.	Традиционное занятие, тренинг, игра. Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы.	Словесный метод. фронтальный и групповой методы. Метод взаимосвязи теоретических и практических знаний, умений.	Спортивный инвентарь, спортивные снаряды. Рефераты, презентации, картотека упражнений.	Контрольные игры, зачет.
Тема 8. Итоговое занятие. Награждение.	Игра, соревнование.	Словесный метод (беседа, диалог), наглядный метод.	Спортивный инвентарь. Грамоты.	Контрольная игра.

Информационные источники

Список литературы

Для педагога

- 1. Портных Ю.И. Игры в тренировке баскетболистов. Учебно-методическое пособие. Ю.И. Портных., Б.Е. Лосин.-С-П.б. :ГУФК им. П.Ф.Лесгафта, 2008.-62 с.
- 2. Яхонтов Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов: Учебное пособие /Е.Р. Яхонтов. 3-е изд., стереотипное: СПБ ГУФК им. П.Ф.Лесгафта. Высшая школа тренеров по баскетболу. C-П.б.:

Олимп, 2007. - 134 с.

- 3. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. Д.И. Нестеровский. М.: Академия, 2008. 75 с.
- 4. Чернова К А. Подвижные игры в системе подготовки баскетболистов: Метод. рекомендации для тренеров ДЮСШ по баскетболу. М., 2001.
- 5. Давыдов М.А. Судейство в баскетболе, Москва, «Физкультура и спорт», 2003

Для учащихся

- 1. Билл Гатмен и Том Финнеган. Всё о тренировке юного баскетболиста. М.: АСТ * Астрель 2007.-307с.
- 2. Сортел Н. Баскетбол 100 упражнений и советов для баскетболиста C- Π . δ . :ГУФК им. П.Ф.Лесгафта, 2009.-102 с.
- 3. Бондарь А.И. Учись играть в баскетбол Минск: Полынья, 2004. 111с.

Интернет ресурсы

- Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
- Sports.ru спортивный портал.
- Уроки баскетбола. Баскетбольные тренировки от «А» до «Я» https://basketballtraining.org.ua/about_site
- Сайт для разбора всех деталей игры pro-basketball.ru

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

Вид контроля	Формы/способы контроля	Срок контроля
Входной	Наблюдение, опрос.	сентябрь
Текущий	Фронтальный, наблюдение	по ходу обучения
Промежуточный	Фронтальный, индивидуальный	декабрь
	Наблюдение, беседа, опрос	
Итоговый:	Индивидуальный,	апрель-май
Подведение итогов	наблюдение, беседа, анализ.	
реализации программы		

Система контроля результативности обучения

Формы и средства выявления, фиксации и предъявления результатов обучения: Педагогическое наблюдение.

Опрос, тестирование.

Карта педагогического мониторинга. «Методика определения результатов образовательной деятельности детей» Кленова Н.И., Буйлова Л.М. (Приложение №2).

СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ Контрольные нормативы в прыжке вверх с места (см)

Физические	Физические упражнения	мальчики	девочки	
способности				
7-11 лет				
Скоростные	ег 30 м с высокого старта с опорой на	6,5-6,2	7,0-6,6	
	руку, сек.			
Силовые	Прыжок в длину с места, см	130-140	125-135	
	гибание рук в висе лежа (кол-во раз)	5-8	4-6	
К выносливости	Бег 1000 м	Без учета в	ремени	
К координации	Челночный бег 3 х 10 м, сек.	11,0-9,5	11,5-10.0	

DODDOGE	пол	Оценка высоты прыжка					
возраст	пол	средний	выше среднего	высокий			
11 12	Д	24-28	29-33	34 и выше			
11-12 лет	M	25-30	31-35	36 и выше			
13-14 лет	Д	25-30	31-35	36 и выше			
13-14 лет	M	28-33	34-38	высокий 34 и выше 36 и выше			
15-17 лет	7 лет Д 25-31		32-37	38 и выше			
	M	31-36	37-41	42 и выше			

Контрольные нормативы в беге на 20 м.

класс	Д	евочки		мальчики			
	высокий выше реднего		средний	высокий	выше среднего	средний	
11-12 лет	3,8 и менее	3,9-4,0	4,1	3,7 и менее	3,8-4,0	4,0-4,3	
13-14 лет	3,7 и менее	3,8-4,1	4,2-4,4	3,5 и менее	3,6-3,8	3,9-4,1	
15-17 лет	3,5 и менее	3,6-4,0	4,1-4,3	3,3 и менее	3,4-3,7	3,8-4,1	

Передачи и броски мяча.

№ п/п	Контрольные упражнения	возраст				
		8-10 лет	1-12 лет	3-14 лет	5-17 лет	
1.	Передача мяча двумя руками от груди в мишень (диаметр 60 см, высота 1 м, расстояние 2,5 м), ловля без отскока от пола (количество раз)	15	20	22	23	
2.	5 штрафных бросков (попаданий)	1	2	2	3	
3.	10 бросков по кольцу после ведения с двойного шага (попаданий)	-	6	7	8	

Методика определения результативности образовательной программы деятельности детей

Для мониторинга результатов учащихся по дополнительной образовательной программе используется методики Кленовой Н.В., Буйловой Л.Н. Они позволяют представить:

- набор знаний, умений, навыков, которые должен приобрести ребенок в результате освоения конкретной образовательной программы;
- систему важнейших личностных качеств, которые желательно сформировать у ребенка за период его обучения по данной программе, и время общения с педагогом и сверстниками;
- определить с помощью критериев возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит и степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА

педагог Предметные Метапредметные результаты Результаты личностного развития детей результаты обучаемости по программе обучаемости по программе в процессе освоения программы Входная диагностика освоения программы олевые качества **Эриентационные** Эрганизационногижения ребёнка **неллектуальные** ммуникативные учащимся Поведенческие мения и навыки соретическая подготовка подготовка на подго Ірактическая Предметные подготовка Учебно-Ф И учащегося п/п итого, % итого, % итого, % Полугодие дос c 01 2 2 2 1 2 1 2 2 1 2 2 2 2 20.09 1 1 1 2 1 1 1 1 2 15

Приложение №3

Карта наблюдения за обучающимися объединения «Баскетбол» 2 год обучения

No	Ф.И учащегося	Участие	Владение	Владение	Владение	Владение	Владение	Умение	Умение	Умение
		в сорев-	техникой	техникой	навыками	техникой	основным	работать в	играть по	управлять
		ниях	верхней	нападающ	судейства	блокировки	И	коллективе	правилам	своими
			прямой	его удара	-	в защите	понятиями			эмоциями
			подачи				И			во время
			мяча				терминами			игры
							в теории и			
							методике			
-										

Оценка производится по трехбалльной системе.

- 1- низкий уровень
- 2 средний уровень
- 3 высокий уровень